

«De anima» см. в: Lowenthal A. *Dominicus Gundisalvi und sein psychologisches Kompendium*. Königsberg, 1890; Billow G. *Des Dominicus Gundissalinus Schrift «Von dem Hervorgange der Welt» (De processione mundi) herausgegeben und auf ihre Quellen untersucht*. Münster, 1925; Gilson E. *Les sources greco-arabes de l'augustinisme avicennisant* // *Archives d'histoire doctrinale et littéraire du moyen age*, 1930, v. 4, p. 74—107 (об авиценновском апокрифе «De fluxu entis» см. p. 142—149); Vaux R. de. *Notes et textes sur l'Avicennisme latin aux confins des XIIe et XIIIe siècles*. P., 1934; Vicaire M. H. *Les Porretains et l'avicennisme avant 1215* // *Revue des sciences philosophiques et théologiques*, 1937, v. 26, p. 449—462; D'Alverny M.-Th. *Les pérégrinations de l'âme dans l'autre monde d'après un anonyme de*

Глава VII. Греч, и араб, влияния в XIII в. и основание университетов

296

la fin du XIIIe siècle // *Archives d'histoire doctrinale et littéraire du moyen age*, 1942, v. 13, p. 239—299. Давид Динанский и Амальрик Венский: Thiry G. *Autour du décret de 1210*: I. David de Dinant. P., 1925 (*Bibliothèque thomiste*, v. 6); II. Alexandra d'Aphrodise. P., 1926 (*Bibliothèque thomiste*, v. 7); Capelle Cath. *Autour du décret de 1210*: III. Amaury de Bene. P., 1935 (*Bibliothèque thomiste*, v. 16); Birkenmayer A. *Decouverte de fragments manuscrits de David de Dinant* // *Revue neoscholastique de philosophie* 1933, v. 35, p. 220—229.

2. ОСНОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ

Невозможно не только правильно представить себе среду, в которой развивалась схоластика, но даже понять простой рассказ о карьере средневекового философа, если не знать организацию философского и теологического образования в XIII веке. Прежде всего определим некоторые термины, которые с этого времени вошли в обиход и не всегда правильно истолковываются в наши дни. Слово «universitas», то есть «университет», в средние века обозначало не ряд факультетов, учрежденных в одном и том же городе, а множество лиц — преподавателей и учеников, которые участвовали в процессе обучения в этом городе. Поэтому не всегда, встретив слово «universitas», можно делать вывод о существовании в данном месте организованного по-современному университета: для употребления этого слова в его первоначальном значении достаточно было проживания в данном месте большой группы профессоров и студентов. «Studium generale», или «universale», или «commune», — эти выражения обозначают не место, где изучают комплекс знаний, а учебный центр, где могут получить пристанище студенты самого разного происхождения. Это выражение чаще всего использовалось применительно к школам, открытым религиозными орденами в городах, которые с точки зрения ордена могли считаться важными пунктами,

но в которых не было университета. В «studium particulare»* той или иной провинции ордена направляли учащихся из данной провинции, а в «studium generale» данной провинции — учащихся из всех провинций. «Studium solemne» был особенно важным учебным центром, знаменитым и наиболее посещаемым, хотя он не обязательно являлся «studium generale».

Первым «universitas», который стал организованным сообществом и местом коллективного существования студентов наподобие современных университетов, был университет в Болонье**. Он стал прежде всего центром юридического образования, а постоянно действующий теологический факультет был там создан только в 1352 г. по указанию папы Иннокентия VI. В плане философии и теологии на первом месте находился Парижский университет. Блеск его славы в XIII столетии был так ярким, что он